

Grønt kort på landbrugsuddannelsens Grundforløb 1 (EUD og EUX)

Mål for undervisningen

Fagets formål

Lærlingen:

- Skal kunne beherske kørsel med traktor og vogn for at kunne bestride et job i landbruget.
- Opnå kendskab til værktøjer og materialer for at kunne håndtere moderne landbrugsmaskiner.
- Indgå i et arbejdsfællesskab og være i stand til at strukturere en arbejdsproces.

Læringsmål

A. Erhvervsfag 2 (Arbejdspladskultur 1-3+5)

Lærlingen skal kunne:

1. Anvende forståelse for, hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes.
2. Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces.
3. Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser.
5. Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsprocesser.

B. Erhvervsfag 3 (Arbejdsplanlægning og samarbejde 1-6)

Lærlingen skal kunne:

1. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces.
2. Forklare hvordan forskellige planlægningsværktøjer og –metoder kan anvendes.
3. Anvende planlægningsværktøjer- og metoder.
4. Forklare forskellige typer af samarbejdsprocesser.
5. Samarbejde med andre om løsning af opgaver.
6. Fungere i forskellige samarbejdssituationer.

Grønt kort på landbrugsuddannelsens Grundforløb 1 (EUD og EUX)

C. Erhvervsfag 3 (Faglig dokumentation 1, 3-4)

Lærlingen skal kunne:

1. Forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge diagram, anvende statistik eller følge vejledning.
3. Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.
4. Evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser, metoder og resultater.

D. Erhvervsfag 3 (Faglig Kommunikation 1, 3)

Lærlingen skal kunne:

1. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.
3. Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser.

E. Erhvervsfag 3 (Metodelærer 1-5)

Lærlingen skal kunne:

1. Vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.
2. Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge.
3. Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.
4. Dokumentere egne arbejdsprocesser og metoder.
5. Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egne praktiske arbejdsprocesser.

Grønt kort på landbrugsuddannelsens Grundforløb 1 (EUD og EUX)

F. Dansk (Kommunikation 1-3)

1. Lærlingen kan kommunikere reflekteret i almene og erhvervsfaglige situationer med brug af relevante tale-, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.
2. Lærlingen kan kommunikere hensigtsmæssigt i samarbejde og samvær med andre.
3. Lærlingen kan vælge og anvende it og multimodale medier hensigtsmæssigt til kommunikation, informationsøgning og formidling.

Dansk (Læsning 1)

1. Lærlingen kan læse og forstå teksters betydning i almene og erhvervsmæssige sammenhænge og anvende relevante læsestrategier i forhold til læseformål, teksttype og kontekst.

Dansk (Fortolkning 2)

1. Lærlingen kan iagttage og analysere diverse tekster med relevans for det konkrete erhverv, den konkrete uddannelse og dagligdagen.

Indhold i undervisningen

Fagligt indhold

Praktiske øvelser i maskinhal og værksted:

- Traktorøvelser (kørsel med og uden maskiner)
 - Lærlingen skal gennem læsning af brugsanvisninger opnå viden til at udføre opgaverne
 - Lærlingen skal dokumentere udførte opgaver
- Værkstedsovelser (brug af de mest almindelige værktøjer i landbruget)
 - Lærlingen udvælger og udfører opgaver i forhold til tid og tilgængelige ressourcer
 - Lærlingen skal dokumentere udførte opgaver

Tværfaglighed

Der indgår dele fra teknik og dansk.

Grønt kort på landbrugsuddannelsens Grundforløb 1 (EUD og EUX)

Differentiering	Øvelserne kan gradueres til den enkelte elevs niveau
Helhedsorienteret	Gennem øvelserne læres der om samarbejde, arbejdspladskultur og Informationssøgning
Praksisrelatering	Lærlingenes erfaring fra minipraktik eller fritidsjob kan inddrages.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering og bedømmelses grundlag	<p>Lærlingens udvikling gennem øvelser og produkter vil blive vurderet løbende</p> <p>Lærlingen vil også blive bedømt på deres personlige kompetencer, hvor følgende punkter vil blive vurderet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lærlingens evne til at samarbejde, herunder kommunikationsevne.• Lærlingens evne og lyst til at tage ansvar og vise initiativ, til at formulere og løse faglige og sociale problemer.• Lærlingens evne til at overholde aftaler og tid.• Lærlingens evne til at tænke kreativt og udnytte de muligheder og begrænsninger teknikken giver.