

# Styr på dyr (erhvervsfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 1 (EUD og EUX)

Mål for undervisningen

Fagets formål

Under læringsaktiviteten "Styr på dyr" vil du tilegne dig en grundlæggende viden om forskellige emner indenfor husdyr med hovedvægt på kvæg- og griseproduktion.

Læringsmål

## **Arbejdspladskultur**

2.1.1. Gengive eksempler på arbejdspladskulturer inden for fagretningens professioner, herunder egne muligheder for at bidrage til en produktiv og inkluderende arbejdsplads.

2.1.4. Gengive roller og beslutningsprocesser i samarbejdet om en erhvervs-specifik opgave.

2.1.5. Gengive enkle og overskuelige eksempler på hensigtsmæssigt samspil mellem den enkelte medarbejder og virksomheden.

## **Arbudsplanlægning og samarbejde**

2.1.1. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces, alene og i samarbejde med andre.

2.1.2. Udvalge og anvende fysiske og digitale planlægningsværktøjer- og metoder.

2.1.4. Kommunikere og handle hensigtsmæssigt i forskellige samarbejds- og arbejdsrelationer.

## **Faglig dokumentation**

2.1.1. Anvende eksisterende analoge og digitale faglige dokumentationer i en erhvervsrelevant arbejdsproces.

2.1.2. Anvende uddannelsernes faglige begreber i forbindelse med udarbejdelse af relevant faglig dokumentation. som arbejdssedler, egenkontrolskema, tekniske tegninger, tilbud, fakturaer o.l.

2.1.3. Digitalt dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.

2.1.4. Beskrive alternative værktøjer, faglige metoder, materialer m.v. ifb faglige opgaver.

## **Faglig kommunikation**

2.1.1. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.

2.1.2. Fremsøge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser i relation til erhvervsfaglige opgaver.

2.1.3. Anvende forskellige kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren og den givne opgave, herunder tale, sociale medier, SMS,e-mails og andre skriftlige dokumenter.

## **Metodelære**

2.1.1. Vælge og praktisk anvende præsenterede arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.

2.1.2. Vælge mellem forskellige arbejdsprocesser og -metoder i en erhvervsrelevant opgave under hensyn til parametre som bæredygtighed, sikkerhed og kvalitet.

## Indhold i undervisningen

### Fagligt indhold

#### **Hygiejne, smittebeskyttelse og staldkultur**

Da det er vigtigt for din efterfølgende praktikperiode, at du kender til hygiejnens betydning, og hvilken betydning smittebeskyttelse har, vil du derfor få en indsigt i dette. Du vil få en forståelse af, hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes, samt hvilken betydning planlægning, tilrettelæggelse, samarbejde og samspil har for en arbejdsproces. Ved afslutning skal du reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.

#### **Fagudtryk:**

Du skal kunne forstå og anvende faglige udtryk og begreber, da det er et vigtigt element, når du skal være en del af husdyrproduktion. Derfor vil du arbejde med de mest almindelige fagudtryk og begreber inden for dyreverdenen og redskaber/staldindretning. Du vil i denne proces skulle søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser i forhold til forståelse af de fagudtryk, du skal lære. Du vil blive undervist i disse emner, både teoretisk på klassen og praktisk i staldene på skolens landbrug "Fiskbæk". Ved afslutning skal du reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.

#### **Adfærd:**

At kende dyrenes almindelige adfærd er en vigtig forudsætning for at kunne håndtere og arbejde med dem. Derfor skal du lære om de forskellige teknikker til at håndtere dyr, og du skal lære om de naturlige adfærdsmønstre, der ligger til grund for dyrets adfærd. Du vil så med denne viden kunne vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation. Du vil blive undervist i disse emner, både teoretisk på klassen og praktisk i staldene på skolens landbrug "Fiskbæk". Ved afslutning skal du reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.

#### **Råvarekendskab:**

Da fodring er en vigtig arbejdsopgave i staldene, skal du have en generel information om råvarer. Hvad bliver de forskellige råvarer brugt til, og hvor meget fylder de forskellige råvarer/fodermidler ved lagring. Du vil lære om de forskellige fodermidler samt at kende forskel på godt og dårligt foder. Du bliver undervist i disse emner, både teoretisk på klassen og praktisk i staldene på skolens landbrug "Fiskbæk". Ved afslutning skal du reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.

#### **Anatomi:**

	Du vil få en introduktion til hvordan dyrets udvendige anatomi er. Du vil komme til at arbejde med anatomi på forskellige dyregrupper. Du bliver undervist i disse emner både teoretisk på klassen og praktisk i staldene. Ved afslutning skal du reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.
Tværfaglighed	I faget styr på dyr arbejdes med målpinde fra erhvervsfag 2 og 3.
Differentiering	Med udgangspunkt i den enkelte lærlings kompetencer differentieres, således at alle opnår udvikling af sociale og faglige kompetencer.
Praksisrelatering	Styr på dyr finder sted i stalde på Fiskbæk Landbrug.
Evaluering og bedømmelse	
Evaluering	<p><b>Faglige kompetencer</b> Dine faglige kompetencer vil blive vurderet efter i hvor høj grad du lever op til de mål, der er beskrevet under de enkelte læringselementer både praktisk og teoretisk. Du vil løbende blive bedømt på dit arbejde i staldene og på klassen, og der vil efter hver tema være en evaluering af forløbet.</p> <p><u>EUD grundforløb 1</u> Bedømmelse af dine faglige kompetencer vil være 'Bestået/ikke bestået' af Erhvervsfag 2 og 3 samt standpunktskarakteren i grundfaget dansk. Desuden kan dette læringselement indgå i eksamen i grundfaget dansk.</p> <p><u>EUX grundforløb 1</u> Bedømmelse af dine faglige kompetencer vil være 'Bestået/ikke bestået' af Erhvervsfag 2 og 3 samt i standpunktskarakteren i de gymnasiale fag dansk (C-niveau) og engelsk (C-niveau).</p> <p><b>Personlige kompetencer</b> Dine personlige kompetencer vil blive evalueret i forhold til, hvordan du fungerer i forskellige undervisningssituationer, og du vil blive evalueret i forhold til kompetencer, der er væsentlige for at kunne fungere på en praktikplads. I evalueringen vil indgå: - Dine evner til at samarbejde, herunder kommunikationsevne. - Dine evner og lyst til at tage ansvar og vise initiativ, til at formulere og løse faglige og sociale problemer.</p>

	- Dine evner til at overholde aftaler og tid.
Bedømmelses grundlag	Undervisningen indgår som en del af den afsluttende portefolie.
Afsluttende standpunkt	Bestået/Ikke bestået.