

# Landbrugets økonomi og finansiering (uddannelsesspecifikt fag) på Agrarøkonomuddannelsen

## Mål for undervisningen

### Fagets formål

Formålet med faget er, at den studerende bliver i stand til at:

- etablere og udvikle en landbrugsvirksomhed på baggrund af biologisk, produktionsteknisk og økonomisk indsigt
- analysere og vurdere regnskabet for virksomheden, opstille, begrunde og vurdere budgetter og foretage budgetopfølgning samt forestå løbende likviditetsstyring
- beregne og vurdere alternativer inden for finansiering, investering og formuepleje
- vurdere afsætning gennem andelsvirksomheder og andre afsætningskanaler
- foretage risikoanalyse og risikostyring af virksomhedens produktion og økonomiske forhold
- vurdere landbrugsvirksomhedens udviklingsmuligheder i en globaliseret verden
- vurdere risici og muligheder ved ændringer i de politiske rammevilkår og konsekvenser for virksomheden
- forholde sig til erhvervsorganisationer og gøre rede for veje til erhvervsmæssig og politisk indflydelse
- anvende viden om international politik og markedsforhold til udvikling af virksomheden.

### Læringsmål

- 46) Den studerende kan etablere og udvikle en landbrugsvirksomhed på baggrund af en ressourceorienteret strategi under anvendelse af biologisk, produktionsteknisk og økonomisk viden.
- 48) Den studerende kan implementere den fastsatte strategi i virksomheden på baggrund af produktionsteknisk viden og ressourcestyring.
- 49) Den studerende kan varetage den overordnede økonomiske styring af virksomheden på baggrund af regnskabsanalyse, budgetlægning og budgetopfølgning samt likviditetsstyring.

- 50) Eleven kan vurdere alternativer indenfor investering, finansiering og etablering samt foretage risikostyring.
- 53) Den studerende kan udføre den overordnede virksomhedsledelse via organisatoriske, strategiske og personalepolitiske værktøjer, herunder udarbejde en langsigtet strategisk plan for landbrugsvirksomheden på baggrund af den nationale og internationale økonomi og politik
- 56) Den studerende kan i relation til projektopgaven indsamle relevant viden, og analysere, vurdere, diskutere og konkludere herpå, samt formidle proces, arbejde og budskab til relevante målgrupper

## Indhold i undervisningen

### Fagligt indhold

#### **Etablering og udvikling**

- Prisfastsættelse af en ejendom
- Budgetlægning
- Ejerformer
- Faser ved etablering
- Etableringsformer
- Succesion

#### **Byggevurdering**

- Vurdering af bygningsværdier
- Fastsætte vedligeholdelsesbehov
- Vurdere alternative anvendelsesmuligheder
- Udarbejde bygningsbeskrivelser

#### **Finansiering**

- Pengeinstitutter
- Obligationer
- Realkredit

- Andrer finansieringsformer
- SWOP
- Låneomkostninger
- Finansieringssammensætning
- Vertikal- og horisontal balancestruktur

### **Erhvervsøkonomi**

- Aktivitetsstyring
- Kapacitetsstyring
- Budget
- Årsrapport
- Regnskabsanalyse
- Investering
- Finansiering
- Afsætning
- Virksomhedens værdikæde

### **Skat**

- Skatteregnskab
- Virksomhedsordning
- Afskrivninger i skatteregnskab
- Værdiansættelser i skatteregnskab
- Etableringskonto
- Skat ved ejendomssalg

### **Handel og handelsteknik**

- Fundamental- og teknisk analyse
- Handelspsykologi
- Risikostyring

## Maskinøkonomi

- Kapacitetsanalyse
- Grovanalyse af maskinomkostninger
- FMS Detaljeret maskinomkostningsanalyse
- Maskinstrategi
- Rentabilitetsanalyse

## Int. Økonomi

- Det økonomiske kredsløb
- Prisdannelse
- Finanspolitik
- Pengepolitik
- Miljøpolitik
- Betalings- og kapitalbalancen
- Valutamarkedet
- Den Europæiske Union
- Internationale organisationer

Tværfaglighed

Tværfagligheden mellem fagene arbejdes der med i forbindelse med fælles øvelsesejendomme.

Differentiering

De studerende har mulighed for at vælge den fagretning, de ønsker at arbejde med.

Helhedsorienteret

Gennem faget skal den studerende formå at se landbruget som en del af samfundet.

Praksisrelatering

I undervisningen inddrages konkrete ejendomme. Der benyttes virksomhedsbesøg og gæsteundervisere, som knytter det praktiske op på undervisningen.

## Evaluering og bedømmelse

Evaluering	Den studerende vil i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål, samt hvilke udfordringer og handlemuligheder der vil være for at kunne opfylde målene. Der vil i lektiecafeen være mulighed for ekstra støtte og hjælp til opgaveløsning. Løbende feedback i undervisningen.
Bedømmelses grundlag	Fagets indgår i projekterne "ejendoms køb" og "virksomhedsudvikling".
Afsluttende standpunkts	Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trins skalaen. Standpunktskarakteren udtrykker elevens opfyldelse af fagets mål.