

# Samfundsfag C (grundfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 1 (EUX)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Det pædagogiske grundlag |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mål for undervisningen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Fagets formål            | <p>Lærlingen skal kunne:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter,</li><li>2. anvende viden og begreber om økonomiske sammenhænge til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund,</li><li>3. anvende viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer,</li><li>4. anvende viden og begreber om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen og socialiseringsmønstre til at diskutere samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.</li><li>5. indsamle og kritisk vurdere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper, til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.</li></ol> |
| Læringsmål               | <p>Lærlingen kan inddrage almen viden om landbrugets struktur, organisering, arbejdsmarkedsforhold og erhvervets indvirkning på samfund og samfundsøkonomi i forbindelse med praktisk arbejde i landbrug og på maskinstationer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Indhold i undervisningen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Fagligt indhold          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbejdsmarkedsforhold</li><li>• Politik</li><li>• Sociologi</li><li>• Økonomi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Samfundsfag C (grundfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 1 (EUX)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tværfaglighed            | I faget samfundsfag vil lærlingen opleve at landbrugets forhold drages ind i undervisningen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Differentiering          | Opgaveniveau/valg og afleveringsmetoder differentieres i forhold til lærlingens færdigheder og fagområder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Helhedsorienteret        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praksisrelateret         | Lærlingen vil opleve at fagets indhold både drøftes på et teoretisk niveau, men også med en praktisk tilgang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evaluering og bedømmelse |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Evaluering               | Lærlingen vil i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål, samt hvilke udfordringer og handlemuligheder der vil være for at kunne opfylde målene. Der vil i lektiecafeen være mulighed for ekstra støtte og hjælp til opgaveløsning. Ved kontaktlærersamtaler vil der være en individuel vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter. |
| Bedømmelses grundlag     | Lærlingen skal gennem faget lave 3 dokumentationsopgaver der sammen med det løbende arbejde i undervisningen er en del af bedømmelsesgrundlaget.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Afsluttende standpunkts  | Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen. Standpunktskarakteren udtrykker lærlingens opfyldelse af fagets mål.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |