

Den grønne tråd (erhvervsfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 1.

Det pædagogiske grundlag

Mål for undervisningen

Fagets formål

- At give lærlingen kendskab til bæredygtighedsbegrebet
- At give lærlingen kendskab til forløbet fra jord til bord
- At opnå godt samarbejde

Læringsmål

- Lærlingen kan:
- Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces.
 - Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser.
 - Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.
 - Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet
 - Samarbejde med andre om løsning af opgaver.
 - Fungere i forskellige samarbejdssituationer.
 - Forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge et diagram, anvende statistik, følge en vejledning.
 - Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.
 - Evaluere egne og andre elevers arbejdsprocesser, metoder og resultater.
 - Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.
 - Analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der relevante i forhold til fagretningen.
 - Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser.
 - Vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren.
 - Anvende innovative metoder i opgaveløsning.
 - Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge.

Den grønne tråd (erhvervsfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 1

	<p>Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet</p> <p>Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egen praktiske arbejdsproces.</p>
Indhold i undervisningen	
Fagligt indhold	<p>Overskriften er "Bæredygtighed fra jord til bord"</p> <p>Definition af bæredygtighedsbegrebet/cirkulær økonomi</p> <p>Fagligt besøg</p> <p>Emneopgaver i kvæg, gris og planter</p> <ul style="list-style-type: none">- Der skal opnås en forståelse for produktionen , herunder hvilken betydning det har for erhvervet i Danmark og der læres enkelte fagbegreber.- Indenfor kvæg og gris læres om dyrerne i stalden og deres fodrepyramide- Indenfor planter tales om dyrkning af udvalgte planter ift. Bæredygtigt fra jord til bord <p>Danskfaget:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi fokuserer på at lære eleverne fagligt indhold om kommunikation, herunder intern og ekstern kommunikation og afsender/modtagerforhold, kommunikationsmodeller, verbal/non-verbal kommunikation og subjektive/objektive fremstillingsformer. Vi arbejder desuden med relevant teori inden for retorik, såsom appelformer.- Kernestoffet, der er i spil fra danskfaget, er skrivestrategier ud fra genrer, sprog, skriveformål samt modtagerrettet kommunikation. Specifikt arbejder vi at lave blogs og at udarbejde blogindlæg.- Inden for IT arbejder vi med anvendelse af tekstbehandlingsprogrammer og konstruktion og redigering af hjemmesider.
Tværfaglighed	
Differentiering	Der differentieres mellem EUX og EUD med sværheden af opgaver
Helhedsorienteret	
Prakisrelatering	Der tages udgangspunkt i Fiskbæk Landbrug

Den grønne tråd (erhvervsfag) på landbrugsuddannelsens grundforløb 1

Evaluering og bedømmelse

Evaluering	Lærlingen vil i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål, samt hvilke udfordringer og handlemuligheder der vil være for at kunne opfylde målene. Der vil i lektiecafeen være mulighed for ekstra støtte og hjælp til opgaveløsning. Ved kontaktlærersamtaler vil der være en individuel vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter. Løbende feedback i undervisningen.
Bedømmelses grundlag	Projektet bedømmes ikke
Afsluttende standpunkts	Der gives ingen karakter